

# Índice

Prefacio	i		
Introducción	v		
<b>Sección 1: Procesos de lectura en lengua extranjera</b>		<b>Sección 2. Contextos didácticos de la lectura en lengua extranjera</b>	
<i>Skills and strategies in foreign language reading</i>	2	<i>Compresión lectora en una segunda lengua: De la teoría e investigación a la práctica docente</i>	192
Xiangying Jiang (West Virginia University) and William Peter Grabe (Northern Arizona University)		Esther Usó-Juan (Universitat Jaume I)	
<i>La compleja y rica relación entre texto y tipo de lectura</i>	32	<i>La lectura en el Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera</i>	220
María Luisa Regueiro Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid)		Yolanda Ruiz de Zarobe (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)	
<i>Sobre los componentes socioculturales de la lectura en lengua extranjera</i>	102	<i>La intercomprensión: concepto y procedimientos para su desarrollo en las lenguas románicas</i>	246
Daniel Cassany (Universitat Pompeu Fabra)		Ernesto Martín Peris (Universitat Pompeu Fabra)	
<i>El efecto del tipo de texto en la comprensión lectora en lengua extranjera</i>	128	<i>La evaluación de la comprensión lectora: selección de textos y formulación de ítems</i>	272
Leyre Ruiz de Zarobe (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)		Juan Eguiluz Pacheco (Universidad de Salamanca)	
<i>Lectura asistida por ordenador y lectura on-line</i>	158		
Victoria Zenotz Iragi (Universidad Pública de Navarra)			